



ZARAGOZA, DEPORTE y MUJER



Curso de "Coeducación en Educación Física Escolar": cómo conseguir que las chicas sean más activas y participativas.

DIRIGIDO A: Profesorado de Educación Física de Primaria y Secundaria.

INSCRIPCIONES: Entre los días 7 a 24 de octubre.



OBJETIVOS:

Dentro de las clases de Educación Física (EF) es una realidad la menor participación e implicación que, en comparación con los chicos, muchas chicas manifiestan hacia la práctica de actividades físicas. Es posible que como profesorado de EF te hayas preguntado ¿Por qué se produce esta situación? ¿Puedo hacer algo para cambiarla?

Este curso quiere dar respuesta a estos interrogantes. Para ello se plantean como objetivos de formación los siguientes:

- Analizar y reflexionar sobre los estereotipos de género que todavía persisten en la actividad física y la EF escolar.
- Diseñar propuestas de intervención educativa orientadas a incrementar la participación e implicación de las chicas en las clases de EF.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará a través de una metodología activa y participativa, partiendo de las ideas previas y vivencias del profesorado de EF y de situaciones reales planteadas en las sesiones prácticas.

LUGAR: Pabellón Príncipe Felipe
Avda. Césareo Alierta 120, 50013 Zaragoza.

FECHAS: 3, 4, 10 y 11 de Noviembre.

HORARIO: de 16.00 a 20.00 h (2 sesiones) y de 16.00 a 19.30 (2 sesiones).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 30.

HORAS DE DURACIÓN: 20 horas.

CRÉDITOS HOMOLOGADOS: 2 créditos.

ORGANIZA: Zaragoza Deporte Municipal S.A.

INSCRIPCIONES: Gratuitas entre los días 7 y 24 de octubre en

<http://www.zaragozadeporte.com/Coeducacion2011>

CONTENIDOS:

MODULO I. TRATAMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ASPECTOS BÁSICOS.

- El género como construcción social en la práctica educativa.
- El profesorado de EF como agente de reproducción y de cambio .
- Estereotipos de género en la EF, la actividad física y el deporte.

MODULO II. ELEMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA.

- Estrategias y pautas de actuación en la EF escolar.
- Ejemplificación y análisis de propuestas y actividades prácticas.

MODULO III. DISEÑO DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN COEDUCATIVA.

- Consideraciones básicas para el diseño y desarrollo de intervenciones coeducativas en EF.
- Propuestas de intervención coeducativa adaptadas a la realidad educativa del profesorado participante.

Impartido por Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.



**Zaragoza
DEPORTE**